

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
МБДОУ – детский сад № 184 за 2023 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 184 основано в 1983 году. Здание, двухэтажное с централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией. Детский сад начал функционирование с декабря 1983 года.

Территория МБДОУ огорожена металлическим забором. Достаточно озеленена кустарниками по периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 184

**2. Юридический адрес:**

620027, город Екатеринбург, улица Восточная, 14а.

**3. Фактический адрес** (при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать все адреса): 620027, город Екатеринбург, улица Восточная, 14а. **Телефоны/факс:** 8 (343) 354-32-04. **Сайт:** <https://184rzd.tvoyasadik.ru>  
**mail:** mdou184@eduekb.ru

**Учредитель:** Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

**Структура управления: учредитель:** Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, начальник – Шевченко Константин Валерьевич;

**начальник Управления образования Железнодорожного района** Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга – Шичинова Ольга Геннадиевна;

**и.о. заведующего МБДОУ – детский сад №184 – Казанцева Елена Юрьевна;**

**завхоз – Мирошниченко Анна Николаевна.**

Отношения между МБДОУ – детский сад № 184, учредителем и Управлением образования Железнодорожного района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Екатеринбурга и Уставом МБДОУ. Отношения между МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании распоряжения Управления образования Железнодорожного района Департамента образования Администрации г.Екатеринбурга, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

**Действующая лицензия:** Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 № 0003085, регистрационный № 13245 от 11.02.2011, срок действия «бессрочно».

**Государственный статус учреждения:**

тип – дошкольное бюджетное образовательное учреждение;

вид – детский сад.

МБДОУ - детский сад № 184 работает в режиме пятидневной рабочей недели с пребыванием детей в течение 10,5 часов (7.30 до 18.00 часов), исключая выходные и праздничные дни.

В детском саду функционирует 5 групп:

группа раннего возраста – 1;

младшая группа - 1;

средняя группа - 1;

старшая группа - 1;

подготовительная группа – 1.

Детский сад рассчитан на 140 мест. Количество детей соответствует лицензионным требованиям.

В целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в детском саду действует консультационный пункт для родителей детей, не посещающих МБДОУ. Целью деятельности консультационного пункта, является просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Консультации проводятся каждую среду и пятницу с 16.00 до 18.00 (по предварительной записи).

**Целью деятельности МБДОУ № 184** в 2023 году являлось создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников.

Для достижения данной цели были поставлены и решены следующие задачи:

1. совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ с учетом требований законодательства;
2. выявить перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников;
3. расширять информационно-коммуникационные образовательные ресурсы в МБДОУ для стимулирования повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
4. организовать методическую работу по повышению профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников, в условиях внедрения ФГОС ДО.

В 2023 году деятельность МБДОУ строилась по следующим направлениям:

**1. Информационно-аналитическое** (информирование педагогических и руководящих работников о новых направлениях в системе образования; ознакомление педагогических и руководящих работников с опытом инновационной деятельности педагогической общественности района, города; анализ результатов деятельности педагогических работников с реализацией ФГОС ДО; функционирование официального сайта МБДОУ для информирования общественности об основных направлениях и результатах деятельности педагогического коллектива МБДОУ).

**2. Планово-диагностическое** (мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогов).

В рамках проведения мониторинга в течение года педагоги вели индивидуальные информационно-аналитические карты профессиональной деятельности, проводили самоанализ профессиональной деятельности, составляли планы по самообразованию и аналитические справки о результатах реализации мероприятий.

**3. Нормативно-правовое** (приведение в соответствие нормативно-правовой базы, ведение документации в соответствии с требованиями делопроизводства, а также рекомендациями институтов образования всех уровней (ФИРО, МОПОСО, и т.д.);

**4. Мотивационно-целевое** (стимулирование уровня профессиональной компетенции педагогов за счет внедрения стимулирующих выплат за активное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней).

**5. Организационно - содержательное:**

– методическое сопровождение педагогических работников по нормативно-правовым, содержательным и организационным вопросам, внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс;

- аттестация педагогических кадров;

– оформление папок достижений педагогов с результатами практической деятельности;

– повышение квалификации в области использования ИКТ;

– корректировка рабочих программ педагогов, использование современных педагогических технологий, изменение законодательства в области образования; - расширение фонда методического кабинета.

**6. Контрольно-диагностическое** (корректировка индивидуальных планов профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период, сбор и анализ сведений об итогах аттестации ПР).

С целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, организована внутренняя система оценки качества образования.

**Задачами внутренней системы оценки качества образования МБДОУ являются:**

1. получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования;
2. организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
3. предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
5. прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе образовательной программы и годового плана МБДОУ, а также план-графика контроля, программы производственного контроля, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования прописаны в образовательной программе МБДОУ, план-графике контроля, программе производственного контроля.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок, результатов освоения программы, итогов контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году. Оценка качества образования осуществляется посредством:

1. системы внутри дошкольного контроля;
2. итогового мониторинга выпускников;
3. мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

1. промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы, целевых ориентиров дошкольного образования;
2. посещение ЗАНЯТИЯ, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ;
3. мониторинговые исследования;
4. социологические опросы;
5. отчеты педагогов МБДОУ.

Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах МБДОУ. Итоги контрольных мероприятий освещаются на заседаниях Педагогического Совета МБДОУ, Общего собрания трудового коллектива, совещания при заведующем, определяется эффективность проведенной работы, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования в текущем году будет включать:

1. образовательные достижения воспитанников;
2. знание и использование современных педагогических методик и технологий;
3. отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
4. участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Цели и задачи деятельности МБДОУ на текущий образовательный период определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума и отражаются в годовом плане МБДОУ. Организация методической работы позволяет оказывать помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию методической работы, создание условий для самообразования.

Структура управления МБДОУ позволяет обеспечить совместную деятельность всех участников образовательных отношений, социума и органов государственно общественного управления, направленную на развитие образовательного процесса и выполнение государственных образовательных стандартов.

Управленческая деятельность МБДОУ строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом МБДОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, тарифно - квалификационных характеристик. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации, а также стиль отношений, направлен на создание атмосферы успешности, личного роста и творческого развития каждого участника образовательных отношений.

**Формами управления МБДОУ** являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Совет родителей.

Система управления в детском саду обеспечивает организационно - методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки воспитанников, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей.

**Функции управления МБДОУ:**

1. Мониторинговые исследования:

- диагностика освоения воспитанниками ООП ДО (сентябрь, май);
- диагностика двигательных умений и навыков воспитанников (сентябрь, декабрь, май);
- итоговый контроль;
- мониторинг уровня успешности воспитанников (по результатам конкурсов, фестивалей и т.д.).

2. Анализ полученных результатов:

- обсуждение результатов анализа на разных (родительских собраниях, педсоветах);
- определение эффективности применяемых технологий, педагогических и дидактических средств.

3. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях Общего собрания трудового коллектива, педсоветов и родительских собраниях.

4. Выявление проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, методические и др.).

5. Самоанализ результатов профессиональной деятельности педагогических кадров.

6. Постановка целей и задач деятельности МБДОУ.

Проблемное поле вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе:

- материально-техническое оснащение игровых зон в соответствии с требованиями ФГОС;
- поиск новых методов и подходов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- поиск новых подходов к организации методической работы, воспитательно-образовательного процесса.

В управленческой деятельности администрация МБДОУ активно использует информационно-коммуникационные технологии. Рабочие места администрации МБДОУ оборудованы необходимой компьютерной (с выходом в Интернет).

МБДОУ укомплектовано: 2 персональных компьютеров, 2 ноутбуков, 2 единиц копировально-множительной техники, 1 факс, 1 мультимедиа проектор, 1 экран, а также ламинатор. Имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт МБДОУ, данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет администрации получать необходимую информацию, выложенную на соответствующих сайтах в сети Интернет, а также использовать электронный документооборот.

Реализация Программы *развития* позволяет объединить необходимые ресурсы вокруг достижения главных задач развития дошкольного образования и получения результатов, что поможет обеспечить новый уровень качества образования.

#### **Цель программы:**

Совершенствовать и внедрить в систему управленческой и методической работы дошкольного учреждения, направленной на нравственно-патриотическое воспитание, как основы успешной социализации и самореализации каждого ребенка.

#### **Основные задачи:**

1. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, через формирование педагогических компетенций
2. Создать условия для повышения качества образования через эффективное использование современных цифровых технологий
3. Обеспечить эффективные условия для развития нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

#### **Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:**

1. Создана практика наставничества, увеличено количество педагогических работников, участвовавших в профессиональных конкурсах различного уровня, усовершенствована работа по методическому сопровождению педагогических работников
2. Созданы условия для повышения качества образования через эффективное использование современных цифровых технологий
3. Обеспечено эффективное взаимодействие детей, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов с использованием современной безопасной информационно-цифровой образовательной среды.

Обновлена развивающая предметно-пространственная среда

Разработана система проектирования образовательного процесса, направленная на нравственно-патриотическое воспитание дошкольника Образовательная программа сформирована как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

#### **Образовательная программа направлена на:**

1. создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
2. создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание образовательной программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

1. «Познавательное развитие»;
2. «Социально-коммуникативное развитие»;
3. «Речевое развитие»;

4. «Художественно-эстетическое развитие»;

5. «Физическое развитие».

**Обязательная часть образовательной программы** определена в соответствии с комплексным подходом, направлена на обеспечение развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Содержание образования в обязательной части образовательной программы определено с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, М.А. Васильевой, которая направлена на всестороннее развитие ребенка, его подготовку к жизни в современном обществе.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений** представлены выбранные парциальные программы.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%, определен:

1. в соответствии с требованиями органов здравоохранения;

2. с учетом возрастных особенностей детей каждой группы.

**Цель:** создать каждому ребенку возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного развития в разных видах деятельности, творческой самореализации, развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

**Задачи дошкольного образовательного учреждения:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

7. Использование образовательных возможностей района и города для развития ребенка.

8. Организация педагогической диагностики для обеспечения индивидуального подхода к детям, развития их склонностей и способностей.

Образовательная программа характеризует своеобразность дошкольного образовательного учреждения, обозначены цели и задачи, методы и средства их реализации. Главная цель - создание условий для получения качественного образования, позволяющего жить в быстроменяющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

Внедрение ФГОС диктует необходимость перехода на принципиально новый технологический уровень.

Педагогический процесс строится преимущественно с использованием наглядно – практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций и пр. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своём занятия имеют интегративный характер.

Содержательные связи между разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач. Именно это даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка. Кроме этого, педагогический процесс включает организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создаётся развивающая среда, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребёнка. Основные заботы педагога связаны с развитием интересов, способностей каждого ребёнка, стимулирование активности, самостоятельности.

Система отслеживания результативности деятельности МБДОУ ведётся по следующим показателям:

1. Психологический климат в МБДОУ:  
- комфортность МБДОУ для педагогов; -  
комфортность воспитанников; - отношение  
родителей к МБДОУ.

Методы отслеживания: анкетирование родителей и педагогов, наблюдение за воспитанниками.

2. Диагностика здоровья детей (медицинская диагностика).
3. Адаптация выпускников подготовительной группы к школе (наблюдение педагогов, родителей (законных представителей)).
4. **Сводная таблица освоения программы (%)**

Образовательные области				
«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»
92,3	91,7	90,7	89,9	91,5
<b>Итого:</b>	92,6			

**Вывод.** Таким образом, в 2023 году в МБДОУ – детский сад № 184 получена положительная динамика развития воспитанников за учебный год. Общий результат развития детей составил 92,6%, что соответствует высокому уровню. Однако педагоги испытывают затруднения в индивидуализации образовательного процесса. Педагоги затрудняются в выборе индивидуальных средств и методов взаимодействия.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Участие воспитанников МБДОУ- детский сад № 184 в конкурсных мероприятиях в 2023 году:**

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Руководители
1	Фестиваль – конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	городской	Саша Б., - 1 место победителя	Евсеева К.Э. – музыкальный руководитель

2	Конкурс «Голос родины-голос России»	Региональный	Смешанный хор-воспитанники от 5 до 7 лет, 15 человек	Евсеева К.Э. – музыкальный руководитель
3	VI Областной фестиваль-конкурс детских и юношеских творческих коллективов и исполнителей «ШАГ К УСПЕХУ»	Региональный	Александр Б., - лауреат II степени	Евсеева К.Э. – музыкальный руководитель

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения – МБУ «ДГБ № 9», в соответствии с заключенным договором между МБДОУ и МБУ «ДГБ № 9». Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, администрация МБДОУ осуществляет контроль работы медицинского персонала в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ.

Старшей медицинской сестрой отслеживались статистические данные о состоянии, сохранении и укреплении физического здоровья детей, с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья. Ведется мониторинг.

В структуре острой заболеваемости детского населения преобладают заболевания с воздушно-капельным путем передачи: острые респираторные заболевания, капельные инфекции (ветряная оспа, скарлатина), а также острые кишечные инфекции.

Остается недостаточной обеспеченность медицинскими работниками ДОУ Железнодорожного района г. Екатеринбурга. МБДОУ укомплектовано совместителями, которые работают в образовательном учреждении 1-2 раза в неделю и не осуществляют в полной мере контроль питания, физическим воспитанием и учебной нагрузкой детей.

Для увеличения двигательной активности проводятся дни здоровья соревнования, подвижные игры на свежем воздухе.

В МБДОУ – детский сад № 184 созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников за счет:

- регулярные медицинские осмотры;
- организации мониторинга состояния здоровья воспитанников;
- гигиеническое обучение работников МБДОУ;
- использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно- образовательном процессе;
- работа педагогов по обеспечению культуры питания;
- проведение физминуток на занятиях;
- ежедневное проветривание групповых помещений; - оздоровительная работа в летний период.

Организовываются выставки детских работ и работ совместно с родителями.

**Сведения о выпускниках МБДОУ - детский сад №184:**

Год выпуска	2021 год	2022 год	2023 год
Количество выпускников	50	25	25
Учатся удовлетворительно	12%	9%	11%
Учатся хорошо	64%	61%	65%
Учатся отлично	24%	30%	24%



Опрос родителей показывает: выпускники детского сада поступают в МОУ СОШ № 75, 30, 104, 155.

Родители выпускников, как правило, выбирают для своих детей учебные заведения, находящиеся по месту жительства и уровню развития воспитанников.

### Кадровое обеспечение МБДОУ – детский сад № 184

#### Характеристика педагогического коллектива

№ п/п	Показатели	Количество педагогов		
		2021	2022	2023
1	Численность педагогов	15	11	6
2	Распределение педагогов по возрасту			
	моложе 25 лет	1	1	0
	25-35 лет	3	2	0
	35-55 лет	2	6	5
	свыше 55 лет	2	1	1
3	Распределение педагогов по стажу работы			
	до 2 лет	0	0	0
	от 2 до 5 лет	2	4	0
	от 5 до 10 лет	3	3	5
	от 10 до 20 лет	0	1	0
	более 20 лет	3	2	1
4	Уровень образования педагогических работников (чел.)			
	Высшее	5	8	4
	Среднее профессиональное	3	3	2
5	Характеристика педагогов по квалификационным категориям			
	Высшая	0	0	0
	Первая	3	5	3
	Нет категории	0	0	0
	Соответствие занимаемой должности	2	2	3

В МБДОУ кадровая ситуация является стабильной. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию. Имеются вакансии по должностям – музыкальный руководитель.

Коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. В дошкольном учреждении создаются условия по прохождению курсов повышения квалификации по желанию педагога с отрывом или без отрыва от производства. Составлен перспективный план повышения квалификации, созданы базы данных о прохождении курсовой подготовки педагогов, о публикациях и участии в семинарах прошлых лет. Это позволяет сделать общие выводы о соответствии профессиональных, личностных качеств педагога.

Индивидуальный подход к процессу повышения квалификации педагогических работников, рассматриваемый как фактор роста профессиональной компетентности, включает в себя следующие направления: 1. Участие в методической работе МБДОУ:

- подготовка и проведение открытых мероприятий различных уровней;
- активное участие в практических семинарах и тематических педсоветах, разработка методических пособий.

2. Обмен опытом:

- взаимопосещения занятий;
- аттестация педагогов как обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- постоянно действующий режим консультирования с руководителями районных методических объединений.

3. Популяризация информационных технологий:

- компьютерный всеобуч педагогов как повышение качества образования; - дистанционное образование и участие в Интернет-проектах.

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации педагогических работников на 2023 год аттестующих педагогов не было.

#### Повышение квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ – детский сад № 184 за 2023 года

№	Ф.И.О.	должность	Название курса
1	Везденёва Юлия Сергеевна	воспитатель	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, 13.06.2023 - 23.06.2023
2	Выходцева Елена Владимировна	воспитатель	МБУ ИМЦ "Екатеринбургский дом учителя" Дошкольное образование и ключевые компетенции воспитателя как основа успешного введения новой образовательной программы дошкольного образования, 27.06.2023 - 29.06.2023 ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, 13.06.2023 - 23.06.2023
3	Кузнецова Галина Васильевна	воспитатель	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", "Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО", 24 ч. 13.06.2023 - 23.06.2023
4	Харитоненко Екатерина Евгеньевна	воспитатель	МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя" Дошкольное образование и ключевые компетенции воспитателя как основа успешного введения новой образовательной программы дошкольного образования, 27.06.2023 - 29.06.2023 Вектор перемен в партнерстве с родителями. Активное родительство сегодня - успешный ребенок завтра, 01.05.2023 - 05.06.2023
5	Евсеева Ксения Эдуардовна	музыкальный руководитель	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"

			Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, 13.06.2023 - 23.06.2023
6	Харитоновна Марина Станиславовна	Воспитатель	ООО "ЦДПО Универсум" Антихрупкое образование: перспективы, риски, технологии, практики в ДОО, 08.02.2023 - 17.02.2023

В работе с педагогическими кадрами используется принцип стимулирования творческого роста педагогов на основе разработанной системы моральных и материальных стимулов. Реализация данного принципа предполагает:

- систематическое отслеживание результатов деятельности, объективную оценку профессионального роста педагогов и педагогического коллектива в целом;
- оказание помощи педагогическому коллективу в определении тех сфер деятельности, где можно достичь успеха, проявить свои сильные стороны, показать образец решения проблемы для других своих коллег;
- определение системы средств, побуждающих каждого к поиску и творчеству, с учетом особенностей педагогов, их возможностей;

1. разработку положений о коллективных и индивидуальных конкурсах, смотрах по результатам инновационной, творческой деятельности педагогов;

2. поддержку, поощрение инициативы педагогов в постановке и решении профессиональных проблем, целенаправленно занимающихся самообразованием.

Учитывается принцип непрерывности и преемственности в методическом обеспечении образовательного процесса МБДОУ, который предусматривает постоянный профессиональный рост педагогов, а также уровень реальной профессиональной подготовленности педагога:

3. согласованность деятельности всех учреждений, участвующих в повышении квалификации педагогов;

4. обеспечение целостности, систематичности деятельности методической службы МБДОУ;

5. сохранение традиций ранее используемых эффективных средств повышения профессионального мастерства, а также внедрение новых, лично-ориентированных, активных форм методической работы;

6. учет опыта, уровня подготовленности, предыдущих форм повышения квалификации педагога, а также определение перспектив его профессионального роста, выбор форм и методов методической работы.

Уровень творческой активности и профессиональной компетентности педагогов дает основание говорить об эффективности деятельности руководства по созданию условий для поиска новых форм и способов стимулирования профессионального роста педагогов, повышения их уровня квалификации.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы, семинары, круглые столы и т.д.

2. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.

3. Работа творческих групп.

4. Работа по темам самообразования.

5. Открытые ЗАНЯТИЯ, их анализ.

6. Повышение квалификации, педагогического мастерства.

7. Аттестация педагогических и руководящих работников.

8. Участие в конкурсах, конференциях, педагогических чтениях.

В 2016-17 учебном году в соответствии с годовым планом МБДОУ № 184 было проведено 5 педагогических советов различной тематики, 18 методических часов, 8 консультации для педагогов, 2 семинара-практикума.

В текущем году наиболее востребованными формами работы можно считать:

1. Взаимопосещения занятия, праздников, досугов, спортивных мероприятий.
2. Открытые мероприятия педагогов (согласно планам профессионального развития педагогов и годового плана МБДОУ).

#### **Материально-техническая база МБДОУ № 184**

В МБДОУ оборудовано следующими помещениями:

медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, палата изолятора), предназначенный для осмотров детей, консультаций медсестры и врачей, оздоровительной работы с детьми, консультативно-просветительской работы с родителями и работниками детского сада;

– физкультурно – музыкальный зал (различное спортивное оборудование, отвечающее современным требованиям, а также разнообразные атрибуты, пособия и нестандартное физкультурное оборудование для занятий физкультурой). Обеспеченность спортивным инвентарем – 80%; наличие музыкальных инструментов, музыкально – дидактических игр, костюмов для проведения праздников, развлечений и театрализованных представлений помогают развитию музыкальных и творческих способностей детей, творческой активности детей); помещение также предназначено для занятий театрализованной деятельностью, показов кукольного театра и других спектаклей;

– информационно-методический кабинет (располагает библиотекой учебно-методической, детской литературы, также он оборудован компьютером с подключенным доступом в интернет, принтером и другой офисной техникой). Обеспеченность литературой в библиотеке составляет 85%;

- кабинет заведующего (проводятся индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом, просветительская и разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и обучения детей).

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми, книжными и экспериментальными центрами, спортивными уголками с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Построение педагогами развивающей предметно – пространственной среды основывалась на основных принципах:

1. Принцип дистанции
2. Принцип активности
3. Принцип стабильности
4. Содержательно-насыщенной
5. Полифункциональная – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих развивающей предметно-пространственной среды в разных видах детской активности
6. Доступность – обеспечивать свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. К сожалению, анализируя РППС групп можно выделить следующие недостатки:
  - среда остается статичной;
  - расстановка мебели ограничивает потребность дошкольников в движении;
  - во всех возрастных группах повторяется одна и та же организация игровых центров с одним и тем же составом игрушек, и их расстановкой;
  - при создании не всегда учитываются особенности детей, посещающих данную группу: возраст, уровень их развития, интересы, склонности, способности; - в создании РППС дети не принимали участия.

С целью приведения РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и повышения активности и познавательного интереса детей нами был введен дополнительный тематический или сюжетный принцип построения развивающей предметно-пространственной среды. Реализация этого принципа заключается в тематическом оформлении группы, подборе мебели и предметов определенной тематики.

Игровые и учебные центры оснащены всеми необходимыми пособиями, а также дополнены любимыми играми и игрушками конкретных детей. Все игры и материалы доступны для использования в самостоятельной деятельности.

Для занятий имеется специально отведенное место, но место проведения занятий не ограничивается только этим.

Обязательно предусмотрены уголки отдыха для детей. Обычно это мягкая мебель, где ребенок может спокойно посидеть или даже полежать. Иногда это специальные кресла-мешки, наполненные шариками для релаксации, различные пуфики или просто крупные мягкие игрушки. Разделение игровых центров как непересекающихся сфер активности необходимо. Это дает детям возможность одновременно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современных требований в группах, развивающая предметно-пространственная среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребёнка.

Групповые помещения в достаточном количестве обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, детской художественной литературой. Обеспеченность групп учебно-наглядными материалами и пособиями составляет 95%.

В МБДОУ большое внимание уделяется обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Имеется «тревожная кнопка» и автоматическая пожарная сигнализация (АПС). Обеспечение безопасности воспитанников и работников МБДОУ определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- обеспечение охраны труда работников МБДОУ;
- гражданская оборона;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- антитеррористическая защита.

Здание МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Проведены работы по проверке водоотдачи пожарных кранов. Разработан план эвакуации людей из здания МБДОУ. Создана нормативная документация по охране труда. Проведены мероприятия по пожарной безопасности (инструктажи, практические занятия, учебные тренировки и т.д.).

#### Обеспечение безопасности

1. Состояние охраны труда и техники безопасности		
1.1	Укомплектованность системой оповещения (%)	100%
1.2	Укомплектованность пожарной сигнализацией (%)	100%
1.3	Укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%)	100%
2. Травматизм		
2.1	Количество травм детей (на территории ДОУ), чел.	Нет
2.2	Количество травм детей при ДТП, чел.	Нет
2.3	Количество травм работников на территории ДОУ;	Нет
2.4	Количество травм работников вне рабочего места.	Нет
3. Наличие медицинского блока		
3.1	Наличие кабинета медицинского работника, количество;	1
3.2	Наличие процедурного кабинета, количество;	1
3.3	Количество медицинских сотрудников.	1

#### Целевые ориентиры МБДОУ на 2023 год

Проведенный анализ образовательной деятельности показал, что необходимо продолжить работу в 2023 году по следующим направлениям:

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ с требованиями ФГОС;

- совершенствование психолого-педагогической работы по социально-коммуникативному и физическому развитию детей;
- внедрение в педагогический процесс проектов и технологий, способствующих успешной социализации дошкольников;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, а также в вопросах коррекции и развития детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях внедрения ФГОС;
- стимулировать педагогических работников к активному участию в педагогических и творческих конкурсах разного уровня;
- активное участие воспитанников МБДОУ – детский сад № 184 в творческих конкурсах разных уровней.

#### **Выводы по итогам года.**

Самоанализ деятельности детского сада 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития:

- хороший уровень освоения детьми образовательной программы;
- в МБДОУ перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

#### **«Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

#### **Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 184, подлежащие самообследованию за**

**2023 календарный год.**

<b>№ п.п.</b>	<b>показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
	В семейной дошкольной группе	0
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	126 человек

	получающих услуги присмотра и ухода:	
	В режиме полного дня (10,5 часов)	126 человек
	режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня в месяц на одного ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек / 66,67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек / 33,33 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 50 %
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	первая	12 человек / 75 %

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	0 человек
	Свыше 30 лет	1 человек / 16,67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 16,67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/126
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,18 кв.м.



2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
	Наличие физкультурного зала	<u>нет</u>
	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

И.о.заведующий МБДОУ – детского сада № 184



Е.Ю. Казанцева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846699

Владелец ТЮФЯКОВА АНТОНИНА ВИКТОРОВНА

Действителен с 04.09.2023 по 03.09.2024