

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 184

**Конспект открытого музыкального занятия в старшей группе:**

Окружающий мир в музыкальных произведениях. М. П. Мусоргский:

«Картинки с выставки». Праздник – День Победы!

Составитель:  
Евсеева Ксения Эдуардовна,  
музыкальный руководитель

06.05.2025

## Конспект открытого музыкального занятия в старшей группе

**Тема:** Окружающий мир в музыкальных произведениях. М. П. Мусоргский: «Картинки с выставки». Праздник – День Победы!

**Цель:** Познакомить детей с творчеством М. П. Мусоргского, с пьесой «Балет невылупившихся птенцов» из цикла «Картинки с выставки». Повторить и закрепить с детьми знания о Великой Отечественной войне.

### **Задачи:**

- развивать мелкую моторику;
- повторить понятие «пьеса»;
- воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к ветеранам и героям Великой Отечественной войны;
- развивать разговорную речь;
- воспитывать умение точно интонировать мелодию;
- учиться импровизировать в движении под музыку.

### **Ход занятия:**

**I. Приветствие:** музыкальное приветствие и шумовое (*хлопки громко-тихо, дети повторяют всё за музыкальным руководителем как эхо*).

### **II. Вокально-интонационные упражнения:**

*Игра «Угадай мелодию»*

Дети отгадывают песню по мелодии, которую играет педагог, затем все вместе проговариваем слова песенки с хлопками и поем ее. Пение может быть хоровым, ансамблевым или сольным).

### **III. Пальчиковая гимнастика:**

Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? А какой месяц начался несколько дней назад? Стихотворение **Самуила Яковлевича Маршака** о весне:

Снег теперь уже не тот –  
Потемнел он в поле,  
На озёрах треснул лёд,  
Будто раскололи.

Облака бегут быстрее,  
Небо стало выше,  
Зачирикал воробей

Веселей на крыше.

Всё чернее с каждым днём  
Стёжки и дорожки,  
И на вербах серебром  
Светятся серёжки.

Разбегайтесь, ручьи!  
Растекайтесь, лужи!  
Вылезайте, муравьи,  
После зимней стужи!

Пробирается медведь  
Сквозь лесной валежник,  
Стали птицы песни петь,  
И расцвёл подснежник.

Красивое стихотворение? Да! Ребята, а давайте мы сейчас покажем, как и в стихотворении, как вырастают цветы.

Давайте сейчас из наших пальчиков сделаем бутоны цветов.

#### **Упражнение «Цветок»**

Вырос цветок на поляне,  
Утром весенним раскрыл лепестки.  
Всем лепесткам красоту и питание  
Дружно дают корешки из земли.  
Какие у вас получились красивые цветы!

#### **IV. Слушание музыки:**

Давайте-ка ребята с вами ещё раз повторим, что происходит в природе, когда наступает весна? Природа начинает оживать, из спячки выходят некоторые животные, на деревьях набухают почки, затем появляются листья, из теплых стран прилетают птицы.

Сейчас я предлагаю вам послушать одну очень интересную пьесу. Вы помните, что такое пьеса? Для вас звучит пьеса очень известного русского композитора Модеста Петровича Мусоргского (*портрет*). Он жил в XIX веке, но, несмотря на это, музыка точно так же изображает вещи, которые были тогда, и есть сейчас. Поэтому вы слушаете пьесу очень внимательно и постарайтесь представить, что может происходить в этот момент или, может, вы представите кого-нибудь.

*Звучит музыка*

Итак, кто хочет рассказать, что, по его мнению, Модест Петрович Мусоргский изобразил в музыке?

Сейчас я предлагаю вам ещё раз послушать пьесу Модеста Петровича Мусоргского, но уже с мультфильмом, где есть огромная подсказка к тому, как может называться произведение.

*Звучит музыка*

Теперь у вас есть варианты названия пьесы? В музыке изображены быстрые, но неуклюжие движения птенцов – прыжки, бег, их нежный щебет. Отсюда необычно высокий, «птичий» регистр звучания. А название пьесы – **«Балет невылупившихся птенцов»**. Вы знаете, что такое балет? Балет переводится как «танцевать». Я предлагаю вам точно так же, как эти цыплята, потанцевать! Все встаем на ножки, вы можете двигаться под музыку где угодно и как угодно, но в ее характере. Будьте внимательны: музыка может звучать по-другому! Двигаемся аккуратно, спокойно, стараемся не толкать других ребят. *После завершения звучания музыки дети возвращаются на свои места.*

## **V. Повторение:**

Вот наступает весна, проходят март, апрель, наступает май. И в нашей стране все празднуют самый главный праздник. Кто может сказать, какой? День Победы! А победы в какой войне? Великой Отечественной войне!

День Победы, который мы празднуем 9 мая, – самый главный праздник наших дедушек, бабушек, прадедушек, прабабушек. Это праздник в честь тех, кто воевал ради мирного неба у нас над головами. На прошлом занятии мы с вами уже познакомились с песней «Большой праздник», которая посвящена победе нашего народа в Великой Отечественной войне. Сейчас я предлагаю вам послушать песню еще раз, а потом мы вместе ее споем. Кто уже знает слова, может подпевать мне.

## **VI. Итоги:**

Наше занятие заканчивается, вы отлично справились со всеми заданиями, прекрасно пели, танцевали и отвечали на вопросы. Мы с вами узнали музыку нового композитора. Кто запомнил, как его зовут? А как называлась пьеса, которую мы слушали и под которую танцевали? А в конце занятия мы с вами повторили песню для наших ветеранов, чтобы помнить и знать наших героев!

*Под музыку дети уходят в группу.*