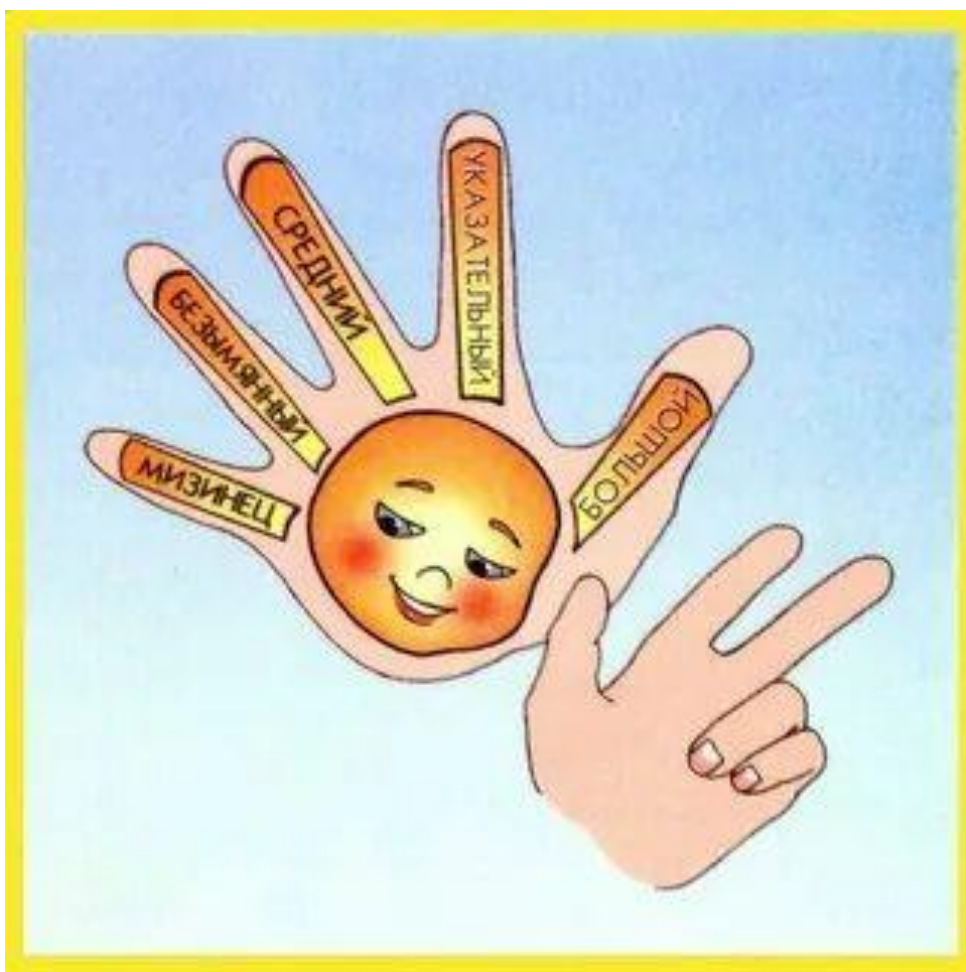


Пальчиковые игры



Подготовила: воспитатель

Везденёва Юлия Сергеевна

Пальчиковая гимнастика является важной частью образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. Она помогает развивать мелкую моторику рук, координацию движений, речь и мышление детей дошкольного возраста. Вот несколько примеров пальчиковых упражнений, которые можно использовать в ДОУ:

Примеры пальчиковых игр

1. «Сорока-белобока»

Сорока-белобока,

Где была?

Далеко!

(Показываем движение птицы крыльями.)

Что там делала?

Кашу варила,

Деток кормила.

(Указательным пальцем одной руки делаем круговые движения по ладони другой руки.)

Этому дала,

Этому дала...

(По очереди касаемся каждого пальца, начиная с большого.)

2. «Колечки»

Сделаем колечко -

Большой и указательный пальцы вместе.

Посмотрим внимательно -

Теперь большой и средний.

Покажем дружно —

И безымянный тоже подойдет.

Вот наше кольцо готово!

И мизинец подключается.

Все пальцы собрались,

Получилось одно большое кольцо.

3. «Замок»

Мы построим замок руками:

Два больших пальца соединяем, образуя крышу замка.

Оставшиеся четыре пальца сгибаются внутрь, создавая стены замка.

Открываем ворота замка - разводим большие пальцы в стороны.

Закрываем снова замок - соединяем большие пальцы обратно.

4. «Капуста»

Кочан капусты мы возьмем,
Листочки осторожно снимем.
Раз, два, три, четыре, пять -
Капусту будем мы считать.
Каждый листик аккуратно снимаем пальцами.
Итак, капуста наша готова!

5. «Дружба»

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.
(пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)
Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.
(ритмичное касание пальцев обеих рук)
Раз, два, три, четыре, пять.
(поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)
Начинай считать опять:
Раз, два, три, четыре, пять.
Мы закончили считать.
(руки вниз, встряхнуть кистями)

6. «Наша группа»

В нашей группе все друзья.
(ритмично стучат кулачками по столу)
Самый младший – это я.
Это Маша,
Это Саша,
Это Юра,
Это Даша.
(разжимают кулачки, начиная с мизинчика)

7. «Весёлый человечек»

Я – веселый человечек,
Я гуляю и пою.
Я – веселый человечек,
Очень я играть люблю. (Указательные и средние пальчики обеих рук
«шагают» по столу.)
Разотру ладошки сильно, (Растирают ладони.)
Каждый пальчик покручу,
Поздороваясь с ним сильно

И вытягивать начну. (Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.)
Руки я затем помою, (Потирают ладони.)
Пальчик к пальчику сложу,
На замочек их закрою
И тепло поберегу. (Складывают пальцы в замок.)

8. «Черепашка»

Шла большая черепаха (малыш “идет” пальчиками по столу или по ладошке другой руки)
И дрожала вся от страха (сжимает руки в кулачки и трясет ими).
Кусь-кусь-кусь! Кусь-кусь-кусь! (смыкает и размыкает указательный и большой, чтобы они “кусались”)!
Никого я не боюсь (качает указательным пальцем в знак отрицания)!

9. «Капуста»

Мы капусту рубим, рубим (стучать по столу ребром ладони);
Мы капусту солим, солим (соединить кончики пальцев одной руки и потереть их друг о друга);
Мы капусту трем, трем (сложить руки в кулачки и потереть их друг о друга);
Мы капусту мнем, мнем (сжать и разжать кулаки несколько раз).

10. «Котята»

У кошечки нашей есть десять котят, (соединить пальцы указательный с указательным, большой с большим и т.д.)
Сейчас все котята по парам стоят: (на каждой «паре» ребенок постукивает кончиками соответствующих пальцев друг о друга, начиная с больших.
Руки при этом не разъединяются)
Два сильных,
Два ловких,
Два длинных,
Два хитрых
И два малыша наших самых любимых».