

Консультация для педагогов детского сада

«Макетирование в детском саду»

Автор:

воспитатель

Везденёва Юлия Сергеевна

Макетирование в детском саду

Макеты — это модели, представляющие собой уменьшенные объекты. Макетирование – это творческая конструктивная деятельность детей, создание специального игрового пространства. Макеты могут быть использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры, что способствует развитию творчества и воображения.

В образовательном пространстве макеты способствуют развитию творческого познавательного мышления, поисковой деятельности и бескорыстной познавательной активности каждого ребенка. Макетирование способствует развитию речи детей.

При изготовлении макета дети описывают, сравнивают, повествуют о различных явлениях и объектах природы, рассуждают, тем самым пополняют свой запас.

В процессе макетирования развиваются интегративные качества личности:

- Эмоциональная отзывчивость
- Любознательность
- Активность
- Умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.

1. «Пожарный щит»

Цель: создание макета, как необходимого элемента центра безопасности предметно-пространственной среды в группе, познакомить детей с первичными средствами пожаротушения.



2. «Солнечная система»

Цель: закреплять знания детей о планетах солнечной системы, обобщить представления о планете Земля, об условиях, необходимых для жизни, продолжать развитие связной речи, расширение словарного запаса,

словообразование в повседневной жизни, изготовление планет солнечной системы из пластилина, для дополнения макета.



3. «Сражение Великой Отечественной Войны»

Цель: ознакомление детей с особенностями расположения воинской позиции, с военной терминологией, воспитывать гордость и уважение к бойцам, защитившим нашу Родину от врага.

Коллективная работа
4.
5. Команды "Гномики"
6.



4. «Правила дорожные изучать положено»

Цель: формирование основ безопасного поведения детей на дороге, знаний о микрорайоне детского сада и умение ориентироваться на местности.



