

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 184

Практикум для воспитателей:
«Коммуникативное развитие детей в процессе музыкально-
игровой деятельности»

Составитель:
Евсеева Ксения Эдуардовна,
музыкальный руководитель

Играем-развиваем

Игра «Добрый день»

Дети встают парами по кругу, лицом друг к другу

Добрый, добрый, добрый день Добрый день, добрый день!	Выполняют хлопки в ладоши (1раз в свои ладоши, 2 – в ладоши партнёра)
Нам здороваться не лень, Нет, совсем не лень!	Выполняют движения по тексту
Руку (ножку ушко, пальчик, спинку) быстро подавай,	
Не зевай, не зевай.	
Руку (...) быстро подавай, имя называй! Одновременно, хором проговаривают каждый своё имя	

Игра в кругу «Ама-лама»

1. Просыпается листва, и проснулся паучок.

Вот проснулась голова, и проснулся язычок. **Припев (после каждого куплета):**

Ама-лама, чокобалабама, чокобалабум!

Ама-лама, чокобалабама, экивокитум!

2. Прыгают кузнечики, зажжужжали мухи.

Просыпайтесь, плечики, просыпайтесь, руки.

3. Вот проснулся муравей и сороконожки.

Просыпайтесь поскорей, пяточки и ножки! **Хороводные игры**

Игра «Ловишки»

1. Тише, мыши, тише, мыши!

Кот сидит на нашей крыше!

Хитрый кот, толстый кот, громко песенку поёт:

Кот: «Мур-мур, мяу! Мур-мур, мяу! Всех поймау!»

2. Он хитро прищурил
глаз, стережёт, наверно,
нас.

Хитрый кот, толстый кот, громко песенку поёт:

Кот: «Мур-мур, мяу! Мур-мур, мяу! Всех поймау!»

3. Но, сегодня, Васька
злой, не поймаешь ни одной!

Не поймаешь, не поймаешь, не поймаешь ни одной!

Игра «Гости»

Припев перед каждым куплетом:

Ай-лю-ли, ай-лю-ли,

Гости к Дашеньке пришли (2 раза)

1. Петушок в сапожках, курочка в серёжках.

2. Селизень в кафтане, утка в сарафане.

3. Котик в новой свитке,
кошечка в накидке,

С перстенком на
лапке, А собака в
шапке!

Кот «ловит» мышей