

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 487
620141, г. Екатеринбург, ул. Майкопская, 18**

**Лэпбук
«Пожарная безопасность»**

Составитель: Лапунова А.О.

г. Екатеринбург

Название лэббука «Пожарная безопасность»

Лэпбук - это дидактическое пособие для детей дошкольного возраста, которое помогает сформировать у них представления о правилах пожарной безопасности через игры и различные виды деятельности.

Цель: формирование системы знаний, умений и навыков детей по правилам пожарной безопасности, обучение детей выполнению элементарных правил пожарной безопасности, развитие у них чувства самосохранения.

Описание: представляет собой папку из четырёх ламинированных листов А4, скреплённых между собой брошюратором. На страницах папки имеются различные кармашки и карточки, в которых собрана информация, задания и игры по данной теме.

Некоторые составляющие лэббука:

- Дидактическая игра на липучках «Правила поведения при пожаре» с иллюстрациями
- Дидактическая игра «Причины пожара» с иллюстрациями и краткими пояснениями. Цель - формировать знания о причинах пожара, развивать внимание, память, речь.
- Кармашек «Загадки»



- «Правила пожарной безопасности» с иллюстрациями и краткими пояснениями. Цель - формировать знания о причинах пожара, развивать внимание, память, речь, воспитывать ответственность.

- Дидактическая игра «Пожарный щит». Цель - уточнить знания детей о том, что такое пожарный щит, что в него входит и при помощи чего можно потушить огонь, учить находить заданные силуэты.



- Кармашек «Пожарная техника»
- Дидактическая игра «Снаряжение пожарного». Цель - сформировать у детей интерес к профессии пожарного и его снаряжению, учить находить заданные силуэты, закрепить знания о принадлежностях пожарного.



Лэпбук можно использовать в образовательном процессе разными способами, например:

- **Разыгрывать ситуации**, связанные с темой лэпбука. Например, если лэпбук о животных, дети могут принять на себя роли животных, объясняя их поведение и привычки.
- **Давать задания, подобные квестам**, где дети должны находить информацию в лэпбуке для решения задач. Это может включать поиск ответов на вопросы или выполнение определённых заданий.
- **Создавать выставки**, где дети представляют свои лэпбуки и рассказывают о том, что они узнали, способствуя обмену информацией и взаимодействию.
- **Проводить мастер-классы**, где дети могут экспериментировать с элементами лэпбука, создавая что-то новое, например, изготавливая фигурки животных или рисуя карты.
- **Организовывать работу в малых группах**, где дети взаимодействуют между собой, делясь знаниями и идеями, что способствует более глубокому усвоению материала.
- **Предлагать адаптированные задания** для детей с разным уровнем подготовки. Более сильные ученики могут работать над сложными проектами, в то время как другие сосредоточатся на базовых понятиях.

Использование лэпбуков в образовательном процессе позволяет сделать обучение более увлекательным, активным и персонализированным.

Рекомендации по использованию: необязательно выполнять все задания, заложенные в лэпбук, за один раз или за один день - многие из них рассчитаны на длительную работу, изучение дополнительной информации и проведение собственных исследований.