Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 487

620141, г. Екатеринбург, ул. Майкопская, 18

Лэпбук «Развитие речи»



Составитель: Лапунова А.О.

Лэпбук «Развитие речи»

Лэпбук - это учебно-дидактическое пособие, которое учит детей звукоподражанию, способствует развитию артикуляционного аппарата, мелкой моторики, формирует умение составлять рассказ по картинке, учит группировать предметы по общему признаку и называть их одним словом, обогащает словарь глаголами.

Описание: представляет собой папку из четырёх ламинированных листов А4, скреплённых между собой брошюратором. На страницах папки имеются различные кармашки и карточки, в которых собрана информация, задания и игры по данной теме.

Цель использования лэпбука: активизация и развитие речи детей, закрепление полученных знаний на занятиях в занимательной игровой форме.

Некоторые задания, которые могут быть включены в лэпбук:

• «Расскажи сказку». Цель: формировать умение составлять рассказ по серии сюжетных картинок, развивать память и речевое общение.



- Дидактическая игра «Мама и малыш» Цель: усилить кровообращение в органах, участвующих в говорении, тренировать чёткость произношения звуков.
 - **Кармашек** «Назови одним словом».

- «Чистоговорки». Цель: формирование звукопроизношения (тренировка в произношении сонорных, шипящих и свистящих согласных и гласных).
 - «Пальчиковая гимнастика» Цель: развитие мелкой моторики.
- «Противоположности». Цель: обучение умению находить предметы и явления, которые противоположны по значению.
 - **Кармашек** «Опиши действие».



• **Артикуляционная гимнастика**. Цель: усилить кровообращение в органах, участвующих в говорении, тренировать чёткость произношения звуков, развивать гибкость языка, губ, щёк, челюстей.

Задания в лэпбуке дифференцированы по уровню сложности. Это позволяет адаптировать деятельность под индивидуальные особенности каждого ребёнка, обеспечивая оптимальную нагрузку и исключая перегрузки или скуку.

Рекомендации по работе с лэпбуком: Лэпбук можно использовать в работе с детьми разных возрастных групп, от младшей до подготовительной.

Со второй младшей группы педагог постепенно вовлекает детей в изготовление и наполнение лэпбука. Дети с помощью воспитателя могут определить тему, вносить рисунки, участвовать в изготовлении карточек, совместно с родителями собирать информацию.

В старшем дошкольном возрасте взрослые способствуют уже самостоятельной деятельности детей с лэпбуками: от идеи до использования в свободное время.