

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 487 620141, г. Екатеринбург, ул. Майкопская,**

18

**Лэпбук
«Огород круглый год»**



Составитель: Лапунова А.О.

г. Екатеринбург

Лэпбук «Огород круглый год»

Лэпбук - это учебно-дидактическое пособие, которое учит детей звукоподражанию, способствует развитию артикуляционного аппарата, мелкой моторики, формирует умение составлять рассказ по картинке, учит группировать предметы по общему признаку и называть их одним словом, обогащает словарь глаголами.

Описание: представляет собой папку из четырёх ламинированных листов А4, скреплённых между собой брошюратором. На страницах папки имеются различные кармашки и карточки, в которых собрана информация, задания и игры по данной теме.

Цель:

Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия педагога с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка.

Задачи:

1. Познакомить детей с разнообразностью семян корнеплодов; строением овощного растения; условиями для роста растений и их ухода.
2. Формировать познавательную мотивацию, образовательную и творческую активность, инициативу и самостоятельность.
3. Развивать любознательность, наблюдательность, речь, мелкую моторику; способность анализировать, сравнивать, выделять характерные существенные признаки овощей; умение устанавливать простейшие связи, делать обобщения.
4. Воспитывать умение и желание детей в выборе материалов, видов активности, участников для совместной деятельности и общения.

Осваиваемое детьми содержание

Данное пособие является средством развивающего обучения.

-Дети знакомятся с разнообразностью семян корнеплодов (форма, цвет, тактильные ощущения)

-Узнают об условиях для роста растений и необходимости каждого из них.

-Знакомятся со строением овощного растения: смогут назвать части растения (корни, стебель, листья, цветки, плоды)

-Смогут составить овощное или фруктовое меню (супы, салаты, напитки).

- Учатся различать фрукты и овощи.

- Узнать интересные факты о овощах и фруктах, их истории.

- Отгадывать загадки и находить отгадки - картинки.

- Находить овощ или фрукт по тени.

- Составлять творческие рассказы, рассказы из личного опыта.

Составляющие лэпбука.

Описание возможностей использования лэпбука в совместной деятельности взрослого с ребёнком и самостоятельной деятельности детей



1. Фигурный конверт «Что нужно растению»

Цель: познакомить детей с условиями роста растений.

2. Открывающиеся страницы книжки «Схема строения растения – подсолнуха»

Цель: познакомить детей с растением похожим на солнышко «Подсолнечник»

3. Лото «Что растёт в огороде»

Цель: расширить представления детей о различных овощах и растениях, а также закреплять о месте их произрастания.

4. Блокнот «Знакомимся с семенами».

Цель: познакомить детей с разнообразием, этапами роста и развития семян овощных культур.



5. Дидактическая игра «Что где растёт?»

Цель: формировать умение различать овощи, фрукты, ягоды, правильно их называть

6. Кармашек с разрезными картинками

Цель: составлять картинку из нескольких частей в единое целое.

7. Кармашек с карточками «Найди лишнее»

Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

8. Кармашек с карточками «Загадки» и на обороте отгадки-картинки.

Цель: развитие умственных способностей и зрительного восприятия.

Воспитание самостоятельности, быстроты реакции, смекалки.

(Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают и находят отгадки на картинках)



9. Игра «Помоги маме»

Цель: закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах, научить правильно называть и классифицировать их, а также пользоваться обобщающими понятиями «овощи, фрукты, ягоды».

Результативность использования лэпбука

В течении дня дети могут взять любую информацию лэпбука.

Красочное оформление дидактических заданий, мини-блокнотов, мини-книжечек, фигурных конвертов, трафаретов привлекает детей, и они погружаются в совместное, коллективное, индивидуальное творчество и изучение интересных предметов и явлений.

Таким образом информация, представленная в лэпбуке «Огород круглый год» выполняет познавательную, развивающую и обучающую функцию.

Рекомендации по работе с лэпбуком: Лэпбук можно использовать в работе с детьми разных возрастных групп, от младшей до подготовительной.

Со второй младшей группы педагог постепенно вовлекает детей в изготовление и наполнение лэпбука. Дети с помощью воспитателя могут определить тему, вносить рисунки, участвовать в изготовлении карточек, совместно с родителями собирать информацию.

В старшем дошкольном возрасте взрослые способствуют уже самостоятельной деятельности детей с лэпбуками: от идеи до использования в свободное время.