

Педагогический совет

" Сказкотерапия в дошкольном образовательном учреждении "



Подготовил: Воспитатель 1 КК

Лапунова Алёна Олеговна

Выступление на педсовете: «Сказкотерапия в дошкольном образовательном учреждении»

Уважаемые коллеги!

Сегодня я хотела бы обратить ваше внимание на одну из перспективных и эффективных методик психологической поддержки и развития детей — сказкотерапию. Эта методика давно зарекомендовала себя как действенный инструмент в работе с детьми дошкольного возраста, помогая решать многие образовательные и воспитательные задачи.

Что такое сказкотерапия?

Сказкотерапия — это особый метод психологической работы, использующий сказки для диагностики, коррекции и профилактики различных состояний ребенка. Она направлена на развитие эмоционально-чувственной сферы, коммуникативных способностей, творческого потенциала и формирование адекватного отношения к миру.

Основой метода служит повествование, представленное в доступной и привлекательной для ребенка форме. Герой рассказа попадает в похожие трудности, преодолевает препятствия и достигает успеха, чему ребенок невольно подражает, перенимая положительный опыт персонажа.

Основные задачи сказкотерапии:

- 1. Коррекция поведенческих нарушений:** Сказки помогают устранить нежелательные черты характера, такие как застенчивость, капризность, агрессию.
- 2. Диагностика внутренних конфликтов:** Иногда через сказочную метафору удастся вскрыть глубинные переживания ребенка, скрытые от сознания.
- 3. Развитие творческой фантазии:** Свободное сочинительство собственных сюжетов способствует раскрытию внутреннего потенциала ребенка.
- 4. Повышение самооценки:** Успехи персонажей сказок вдохновляют ребенка верить в собственные силы и способности.

Методы сказкотерапии:

- Интерпретация готовых сказочных историй.
- Создание собственных авторских сказок с участием детей.
- Театрализация и инсценировка любимых сказок.

- Рисование образов сказочных героев и декораций.
- Диалоги с персонажами сказки.

Рекомендации по применению сказкотерапии:

1. Начинать надо с простых коротких сказок, постепенно переходя к более сложным сюжетам.
2. Необходимо подбирать сказки, подходящие по содержанию и уровню развития ребенка.
3. Важно позволять ребенку самому выбирать сюжет и главных героев.
4. Периодически повторять любимые сказки, фиксируя реакции и мнения ребенка.
5. После прочтения обязательно обсудить сказку, задать вопросы, инициировать размышления.

Итог выступления

Сказкотерапия — эффективный и приятный способ воспитания и развития ребенка. Используя этот метод, мы можем оказать значительную помощь детям в разрешении сложных ситуаций, развитии необходимых навыков и совершенствовании личности. Надеюсь, наши сегодняшние рассуждения подтолкнут вас задуматься о применении сказкотерапии в вашей профессиональной деятельности.

Спасибо за внимание!