

**Городской образовательный проект «Добрый город»
среди муниципальных дошкольных образовательных
организаций города Екатеринбурга в 2019/2020 учебном году
Фестиваль «Добрые истории»
МБДОУ – детский сад №184**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**«История Уральского добровольческого
танкового корпуса»**

Руководитель проекта:
воспитатель Гараева
Юлия Анатольевна

Екатеринбург 2019

Актуальность: Согласно ФГОС ДО содержание образовательной программы дошкольного образования должно обеспечивать познавательное развитие детей, которое предполагает наряду с другими задачами формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа.

Одной из важных для нашего народа ценностей является патриотизм. Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательной организации.

Развивая патриотизм через любовь к истории своей страны и уральского региона, мы обращаемся к истории Уральского добровольческого танкового корпуса, потому что это способствует связи поколений, укреплению традиционных ценностей, формированию чувства гордости за свою страну, свой регион и свой город.

Для развития личности ребенка большое значение имеет чувство идентичности, знакомство с подвигами земляков, своим трудом и своими средствами создавших танковый корпус, внесший вклад в общее дело Победы, формирует у детей чувство сопричастности, становится примером для подражания.

Цель проекта: формирование и развитие социально-значимых ценностей гражданственности и патриотизма у обучающихся.

Задачи проекта:

1. Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
2. Развитие творческих способностей и познавательной активности; – содействие расширению представлений об истории, культурных традициях страны и региона;

3. Формирование готовности и умения работать в команде, развитие коммуникативных компетенций.
4. Расширение представлений обучающихся об истории, культурных традициях страны и региона.
5. Совершенствование качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Инновационность проекта для МДОУ: тема Великой Отечественной войны является традиционной, и каждый год педагогический коллектив нашего ДОУ совместно с воспитанниками готовит мероприятия, посвященные Дню Победы. Однако в этом году, благодаря Фестивалю Добрых историй, мы обратились к теме ВОВ достаточно рано (в ноябре), что позволило нам разнообразить формы работы и углубить знакомство с темой.

Участники проекта: воспитатель Гараева Юлия Анатольевна и обучающиеся старшей группы МБДОУ – детский сад № 184 г. Екатеринбурга.

Тип проекта: информационно-творческий

Сроки реализации: ноябрь 2019 – май 2020

Формы работы:

1. Совместная деятельность педагога с детьми
2. Самостоятельная деятельность детей
3. Совместная деятельность с семьёй

Используемые педагогические технологии, методы, приемы:

Технологии	Методы	Приемы
Здоровье сберегающие технологии	Игровые методы	Подвижные игры на военную тематику
Проектная технология	Метод проблемного обучения	Поисковые вопросы к детям, экскурсия
Технология исследовательской деятельности	Словесные и наглядные методы, методы, способствующие	Беседа, «погружение», моделирование

	взаимосвязи различных видов деятельности	
ИКТ	Наглядные методы	Просмотр и анализ видеоматериалов по теме проекта, оформление стенда, создание презентаций
Личностно-ориентированная технология	Словесные и практические методы	Стимулирование рефлексивных способностей ребенка
Технология развивающего обучения	Методы повышения познавательной активности, игровые методы	Дидактические игры, создание проблемных ситуаций

Используемое оборудование и материалы:

1. Ноутбук и проектор
2. Наборы для детского творчества: белая и цветная бумага, карандаши, краски, клей, кисти, ножницы и т.п.
3. «Военная форма» для подвижных игр

Ожидаемые результаты:

1. Расширение знаний детей о Великой Отечественной войне.
2. Формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла, бережного отношения к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)
3. Формирование нравственно – патриотических чувств воспитанников.
4. Развитие коммуникативных навыков и творческих способностей воспитанников.

План реализации проекта:

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации
Подготовительный этап		
1. Выбор темы и участников проекта	Родительское собрание	ноябрь 2019
Содержательный этап		
<p>1. Расширение знаний детей о Великой Отечественной войне.</p> <p>2. Формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла, бережного отношения к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)</p> <p>3. Формирование нравственно – патриотических чувств воспитанников.</p> <p>4. Развитие коммуникативных навыков и творческих способностей воспитанников.</p>	<p>Знакомство воспитанников под руководством педагогов с историей Великой Отечественной войны, героями, памятными местами, атрибутикой (в разных видах образовательной деятельности) Подготовка творческих проектов, макетов/моделей с использованием различных конструкторов и материалов, «Добрых историй» в форме текстов художественного стиля для презентации проектов, посвященных 75-летию Победы (октябрь – декабрь 2019) Представление конкурсных материалов на сайте МДОО</p>	Ноябрь-декабрь 2019
Заключительный этап		
<p>1. Рефлексия полученного опыта</p> <p>2. Подведение итогов проекта</p>	<p>Публичная защита проекта, Использование материалов проекта в рамках празднования Дня</p>	Январь-май 2020

	Российской армии 23 февраля и Дня Победы 9 мая	
--	---	--

Оценка результатов: в результате работы над проектом нам удалось в интересной форме донести до детей информацию о Великой Отечественной войне, привлечь к совместной работе семьи воспитанников, применить новые методы в развитии патриотизма, коммуникативных навыков, командной работы, что позволяет нам оценить результаты проекта как высокие.

Практическая значимость проекта: современные дети не знают, что такое война, но День Победы — праздник, о котором должен знать каждый ребенок. На наш взгляд, на примере Уральского добровольческого танкового корпуса детям можно доступно рассказать о важности сплоченности, самопожертвования, достижения общей цели, важности вклада каждого человека в общее дело перед лицом большой угрозы. Проект **«История уральского добровольческого танкового корпуса»** формирует у детей чувство гордости за уральский регион и город Екатеринбург.

Перспективы развития проекта: материалы, подготовленные в ходе работы над проектом могут в дальнейшем быть использованы при подготовке тематических мероприятий ко Дню Российской армии (23 февраля) и Дню Победы (9 мая).

Список использованных источников:

1. Борисенок Ю.А. Великая Победа и современность. К 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. М., 2010
2. Великая Отечественная. История Великой Победы, 1941-1945гг. М., 2005
3. Великая Отечественная Война 1941-1945. М., 2012
4. Гриценко З. Тема войны в литературе для детей дошкольного возраста // Дошкольное воспитание. - №1. – 2015.
5. Залесский К. Великая Отечественная война. Большая биографическая энциклопедия. М.2013

6. Кривошеев Г.Ф., Андроников В.М., Буриков П.Д., Гуркин В.В. Великая Отечественная без грифа секретности. М. 2010
7. Леонова Н.Н., Неточаева Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников // Учитель. - №3. – 2013.
8. Максакова Е.Ф. Такой простой и сложный праздник // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - №5. - 2014
9. Мухин Ю.И. Уроки Великой Отечественной. М., 2010
10. Осокин А.Н. Великая тайна Великой отечественной: ключи к разгадке. М., 2010
11. Романова О.Ю, Головина Е.Э., Блинова Т.М. Проектная деятельность «Боевая слава нашего народа» // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - №6. - 2014
12. Уткин А.И. Вторая Мировая Война. М., 2002

Интернет-ресурсы

<https://www.youtube.com>

<https://www.wikipedia.org>

<https://www.infourok.ru>