**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №184**

г. Екатеринбург, ул. Восточная 14-а, тел. 354-32-04

**Конспект развлечения по физическому воспитанию для детей подготовительной группы 6-7 лет   
«Путешествие в Изумрудный город»**

**Воспитатель:** Гараева Ю.А.

**Музыкальный руководитель:** Пантелеева К.Э.

Екатеринбург

2021

**Технологическая карта**

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

**Тема:** «Путешествие в Изумрудный город»

**Возрастная группа:** 6-7 лет

**Форма:** фронтальная.

**Средства:** наглядные.

**Цель:** формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; развивать двигательные и музыкально-ритмические способности; доставить детям чувства радости от развлечения.

**Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы:**

- Создать условия для развития эмоциональной сферы ребенка.

- Упражнять в разных видах ходьбы, бега, ползания, метании в вертикальную цель.

- Развивать быстроту, ловкость, умение ориентироваться в пространстве.

- Воспитывать настойчивость, умение действовать в коллективе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, (деятельность) детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемые результаты** |
| **1.Организационно-мотивационный этап** | Педагог приветствует детей. | -Здравствуйте ребята!  -Сегодня мы с вами попали в сказку «Волшебник Изумрудного города»  -Вы знаете такую сказку? | Приветствуют педагога.   Слушают.  -Да, знаем. | Сосредоточение внимания. |
| **2. Информационно-аналитический этап** | Педагог задает вопросы детям. | - Основными героями там были Элли с Тотошкой, Страшила, Железный Дровосек и Трусливый Лев. А что они хотели найти в Изумрудном городе у Великого волшебника Гудвина?  - И отправились они вот по этой желтой дорожке. Но путь этот очень трудный и опасный. Хотите помочь героям сказки?  - Для этого нужно проявить смекалку, выносливость и выполнить различные упражнения.  - Повороты направо, налево прыжком;  - Перестроение в колонну по одному;  - На дорожке мелкие, острые камни;  - На дорожке поваленные деревья, перешагиваем через них;  - По краям дорожки растут большие кусты;  - А здесь кусты еще больше;  - Кустов стало меньше;  - Поднимаемся в гору;  - Спускаемся с горы;  - Приближаемся к замку Гимгемы;  - Перестроение в 3 колонны. | Отвечают на вопросы.  - Элли с Тотошкой – вернуться домой, Страшила – ум (мозги), Железный Дровосек – сердце, Лев – смелость.  -Да, хотим.  Выполняют повороты.  Выполняют перестроение.  Ходьба на носках, руки в стороны; ходьба на пятках, руки за спиной  Ходьба с высоким подниманием колена, руки на поясе  Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени  Ползание на четвереньках с опорой на предплечья и колени  Ходьба в полуприседе, руки на поясе  Бег, в колонне по одному сгибая ноги назад  Бег, выбрасывая прямые ноги вперед, руки на поясе  Ходьба в колонне по одному с упражнением на восстановление дыхания и раздачей оборудования | Общение в диалоге с педагогом, ответы на вопросы. |
| 1. **Практический этап** | Педагог показывает детям.  Дети смотрят и выполняют упражнения.  Перестроение в колонну по одному, уборка оборудования. | - Общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками.  1. И. п. - стоя, палка внизу, хват шире плеч.  1-палку вверх;  2-руки согнуть, палку назад (за лопатки);  3-палку вверх;  4-и. п.  2. И. п. - стоя, ноги врозь, палка сзади внизу, хват сверху шире плеч.  1-2-наклон вперед, палку назад-вверх;  3-4-и. п.  3. И. п. - широкая стойка, палка за спиной, захват локтями.  1-поворот туловища направо;  2-и. п. ;  3-4-тоже влево.  4. И. п. – стоя, ноги вместе, палка вверху.  1-мах правой ногой вперед, палку вперед, коснуться палки ногой;  2-и. п. ;  3-4-то же левой.  5. И. п. – стоя, ноги врозь, палка сзади внизу.  1-приседая, подвести палку под колени;  2-зажав палку под коленями, закончить присед, руки вперед;  3-4-и. п.  6. И. п. – стоя, руки на поясе, левая (правая) нога впереди, палка на полу между ног.  1-прыжком меняем положение ног;  2-и. п.  - Потренировались, теперь можно продвигаться дальше.  - Чтобы злая Гимгема не вышла из замка, нужно завалить ворота камнями.  1. Метание в вертикальную цель (с расстояния 4-5 м) правой рукой.  Спутники подошли к оврагу. Что же делать? Дровосек срубил дерево, и получился мост.  2. Ходьба по узкой рейке гимнастической дорожке боком, приставным шагом.  Пролезаем в узкий проход в скале (тоннель).  3. С помощью цветных ступенек перебраться на другой берег реки.  Переступать с одной ступеньки на другую (степы). | Выполняют упражнения.  Выполняют упражнения. | Умение выполнять упражнения с гимнастическими палками, ходьба по гимнастической дорожке, ходьба по степам.  Умение действовать по сигналу воспитателя. |
| 1. **Заключительный этап** |  | - Итак, мы помогли героям сказки добраться до Изумрудного города. -В конце каждый получил то, что хотел. А вас ждет сюрприз.  - Спасибо, ребята! | Получают сюрприз. | Рефлексия. |