**Основные требования, предъявляемые к эксперту**

***Эксперт – (от лат.expertus – опытный****) –* сведущее лицо, обладающее специальными знаниями и приглашаемое в спорных или трудных случаях для экспертизы (Словарь иностранных слов).

Эксперты должны иметь:

1. Высшее педагогическое (или высшее профессиональное образование) или среднее специальное образование;
2. Опыт работы в ОО не менее 5 лет;
3. Первую или высшую квалификационную категорию;
4. Опыт экспертной деятельности;
5. Удостоверение о курсовой подготовке по вопросам осуществления экспертной деятельности по аттестации ПР государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Эксперты должны уметь:

1. Управлять конфликтами и конфликтными ситуациями;
2. Аргументировать принятое решение;
3. Понимать сложные процессы с точки зрения главной перспективы;
4. Сохранять верность экспертному заключению вопреки давлению, если требования об изменении решения не основаны на доказательстве.

Эксперты должны обладать такими качествами, как:

 - авторитетность;

 - компетентность - профессиональная и квалиметрическая (экспертная), то есть эксперт должен в совершенстве владеть вопросами, подлежащими экспертизе, формами и методами получения анализа и обобщения информации в пределах компетенции;

 - объективность (способность учитывать необходимую информацию и давать мотивированное суждение);

 - доброжелательность;

 - стрессоустойчивость.

***Экспертиза –* исследование при помощи сведущих людей какого-либо вопроса (процесса), требующего специальных знаний в определенных областях науки, техники, искусства с предоставлением мотивированного заключения** (Словарь иностранных слов).

Результатом экспертизы педагогической деятельности работника является заключение о его соответствии (несоответствии) заявленному квалификационному уровню.

Для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности ПР **экспертная комиссия должна формироваться с учетом**

* заявленной квалификационной категории,
* должности, занимаемой аттестующимся работником,
* общеобразовательного предмета.

Несоблюдение данного требования – одна из причин необъективности оценки профессиональной компетентности аттестующегося ПР, результатов его профессиональной практической деятельности.

**Права и обязанности членов экспертной комиссии**

Члены экспертной комиссии **обязаны:**

* владеть нормативно-правовой базой по аттестации ПР, строго соблюдать требования Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерством науки и образования РФ от 07.04.2014г. № 276, и других нормативных документов при проведении экспертизы;
* владеть процедурой осуществления оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников, формами и методами получения анализа и обобщения информации;
* обеспечивать открытость и объективность проведения экспертизы;
* защищать права аттестующихся педагогических работников;
* соблюдать уважительное и доброжелательное отношение к аттестующимся педагогическим работникам;
* не наносить ущерба своей основной профессиональной деятельности.

Члены экспертной комиссии **имеют право:**

* запрашивать у аттестующегося педагогического работника необходимые документы и дополнительную информацию для оценки его профессиональной компетентности и результатов деятельности в пределах своей компетенции.